

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Частной зоотехнии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии Стрельбицкая О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чусь Р.В.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Дать теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о происхождении, биологическим особенностям, конституции, экстерьеру, интерьер у пушных зверей;
- о племенной работе и методам разведения животных;
- по воспроизводству стада и выращиванию молодняка;
- по кормлению и содержанию зверей;
- по основным заболеваниям, их профилактике и лечению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Кролиководство и звероводство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	59	1		42	16	49	Зачет
Всего	108	3	59	1		42	16	49	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	11	1		6	4	97	Зачет
Всего	108	3	11	1		6	4	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.	107		42	16	49	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.	12		4	2	6	
Тема 1.3. Методы разведения животных.	14		6	2	6	
Тема 1.4. Кормление кроликов.	12		4	2	6	
Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.	12		4	2	6	
Тема 1.6. Основные породы кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.	15		6	2	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	42	16	49	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.	107		6	4	97	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.	15			2	13	
Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.	14		2		12	
Тема 1.3. Методы разведения животных.	14		2		12	
Тема 1.4. Кормление кроликов.	14			2	12	
Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.	12				12	
Тема 1.6. Основные породы кроликов.	12				12	
Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.	14		2		12	

Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.	12				12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	6	4	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 97ч.; Очная: Лабораторные занятия - 42ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества.
2. История, состояние и перспективы развития кролиководства в нашей стране, Краснодарском крае и за рубежом.
3. Использование достижений науки и практики в области кролиководства.
4. Причины спада производства продукции кролиководства.
5. Европейские прогрессивные технологии, как показатель подъема отрасли на новую ступень развития в Краснодарском крае.
6. Основные производители и потребители продукции кролиководства.
7. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение и задачи племенной работы.
2. Генетические основы племенной работы.
3. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков.
4. Зоотехнический учет и мечение животных.
5. Бонитировка кроликов. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животного.
6. Понятие об отборе.
7. Формы отбора и их сущность.
- 8 Естественный, искусственный, индивидуальный и групповой подбор

Тема 1.3. Методы разведения животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие о методах разведения.
2. Чистопородное разведение, как основной метод разведения животных.
3. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи.
4. Методы скрещивания.
5. Гибридизация как метод создания новых и улучшения племенных и продуктивных качеств существующих пород.
6. Подготовка к спариванию, случка маток и самцов.
7. Проведение окрола и выращивание крольчат в подсосный период.
8. Уход за матками и крольчатами после окрола.
9. Выращивание молодняка.

Тема 1.4. Кормление кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Характеристика основных видов кормов, применяемых в кролиководстве.
2. Способы подготовки кормов к скармливанию.
3. Кормление животных различных половозрастных групп.

Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие, количественные показатели мяса.
2. Химический состав, биологическая полноценность и диетические свойства крольчатины.
3. Влияние различных факторов на мясную продуктивность (порода, возраст, пол, кормление, содержание, здоро-вье).
4. Убой и первичная переработка крольчатины.
5. Учет и оценка мясной продуктивности кроликов.
6. Передовой опыт производства крольчатины на промышленной основе.
7. Откорм животных.

Тема 1.6. Основные породы кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие о породе.
2. Структура породы.
3. Мировой генофонд пород и внутripородных типов кроликов, созданных человеком.
4. Проблемы сохранения генофонда животных.
5. Зоологическая и производственная классификация пород кроликов.

Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Характеристика и оценка существующих способов содержания кроликов.
2. Зоогигиенические параметры микроклимата в крольчатнике.
3. Конструкция клеток.
4. Выбор участка для строительства кролиководческого комплекса.
5. Типы кролиководческих зданий.

Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Норководство и нутриеводство, как объект клеточного звероводства за рубежом.
2. Перспективы развития в нашей стране.
3. Биологические особенности, условия содержания, кормления и разведения.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько дней длится сукрольность крольчих?
А. 28-32
Б. 45-55
В. 114-116
Г. 155-160
2. Что такое капрофагия у кроликов?
А. Поедание мягкого ночного кала
Б. Поедание дневного кала
В. Нарушение в работе желудочно-кишечного тракта
Г. Метаболизм
3. Кролики эйрисомного типа конституции - это какие кролики?
А. Широкотельные кролики
Б. Узкотельные кролики
В. Промежуточный тип
4. Укажите, какие признаки характерны для кроликов нежной конституции?
А. Массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
Б. Крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
В. Облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
Г. Слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
5. Укажите какие признаки характерны для кроликов крепкой конституции?
А. Массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
Б. Крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
В. Облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
Г. Слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
6. Какой индекс сбитости имеют кролики эйрисомного типа?
А. Больше 55%
Б. Больше 65 %

В. Больше 45%

Г. Больше 75%

7. Из перечисленных вариантов выберите дефекты телосложения кроликов?

А. Неправильная форма головы

Б. Свислые или широко расставленные уши

В. Недостаточно развитая грудь и отвислый живот

8. Укажите какие признаки относятся к порокам телосложения кроликов.

А. Горбатая или провислая спина

Б. Огрубленный или свислый круп

В. Шилозадость

9. Что необходимо сделать после благополучного завершения окрола?

А. Проверить гнездо и удалить недоразвитых, мертворожденных крольчат

Б. Провести подсчет новорожденных крольчат

В. Пустить самку на случку

Г. Определить пол новорожденных крольчат

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Экстерьер и конституция кроликов.

2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.

3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.

4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.

5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.

6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.

7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.

8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок

9. Основные показатели качества шкурок кроликов.

10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.

11. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.

12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудова-ние и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи.

34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Экстерьер и конституция кроликов.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
11. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.

15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудование и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи.
34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.

38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Беспоместных К. В. Кролиководство: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «зоотехния» / Беспоместных К. В.. - Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2023. - 208 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/465530.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Тренина А. С. Кролиководство и звероводство: учебное пособие / Тренина А. С.. - Ижевск: УдГАУ, 2023. - 80 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/504319.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кормление животных: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 61 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ЕРЕМЕНКО О. Н. Мониторинг производственных процессов в животноводстве: рабочая тетр. / ЕРЕМЕНКО О. Н., Комлацкий В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7179> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. СКВОРЦОВА Л. Н. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод. указания / СКВОРЦОВА Л. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8271> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кролиководство: учебное пособие / Е. И. Растоваров,, Е. Э. Епимахова,, Н. А. Агаркова,, В. Е. Закотин,. - Кролиководство - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 88 с. - 978-5-9596-1523-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109385.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Кривопушкин,, В. В. Кролиководство: учебно-методическое пособие для студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 зоотехния профиль технология производства продуктов животноводства (по отраслям) квалификация – бакалавр / В. В. Кривопушкин,. - Кролиководство - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 38 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147591.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Биологические особенности и болезни кроликов: монография / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 200 с. - 978-5-91221-329-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4854> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
6. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: метод. рекомендации / ОСЕПЧУК Д. В., Бачинина К. Н., Петренко Ю. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 129 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9215> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Цой З. В. Кролиководство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 зоотехния фгбоу во приморский гату / Цой З. В., Ким Н. А.. - Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. - 106 с. - 978-5-4281-0128-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/459908.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Профессиональная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

Лаборатория

218зр

Медогонка 4-х рам. оборотная шкивная (нержавейка) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Тележка подъемник пасечная Апилифт (пчёлка-2) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Кролиководство и звероводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

